

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	44.03.01_22_офо ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия		32	
самостоятельная работа		39,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Преподаватель, Рыжкова А.Ю.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проект 2 курса
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Методика обучения и воспитания в области начального образования
2.1.4	Нормативно-правовое обеспечение образования
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Проект 1 курса
2.1.7	Психология
2.1.8	Теория литературы и практика читательской деятельности
2.1.9	Этнопедагогика и педагогика межнационального общения
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы вожатской деятельности
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Теории и технологии начального литературного образования
2.2.4	Тренинг педагогического общения
2.2.5	Образовательные программы начального общего образования
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Технологии инклюзивного образования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность различных организаций в сфере защиты прав инвалидов;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую отношения с инвалидами в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране социальной политики;
- роль государства в поддержании и оказании помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- понятия инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- технологии работы с инвалидами; правовые основы оказания помощи инвалидам с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

3.2 Уметь

- применять в практической деятельности основы правовых знаний в области защиты прав инвалидов;
- использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности, работать на благо общества и государства;
- собирать, подготавливать, использовать и анализировать необходимую информацию и документы, в части помощи инвалидам при защите их прав.

3.3 Владеть

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними при поддержке и

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач

нормативно-правовую базу

свободно нормативно-правовую базу для решения задач

свободно и уверенно нормативно-правовую базу для решения задач

применять нормативно-правовую базу

свободно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач

свободно и уверенно применять нормативно-правовую базу для поставленных задач
применением нормативно-правовой базы
свободно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач
свободно и уверенно применением нормативно-правовой базы для решения поставленных задач

ПК-2: Организация видов деятельности осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте

ПК-2.1: Способен организовывать виды деятельности осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательная-исследовательская, игра
образовательную траекторию
свободно образовательную траекторию в соответствии с задачами
свободно и уверенно образовательную траекторию в соответствии с задачами
проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию
свободно проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с задачами
свободно и уверенно проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с задачами всех видов образовательных результатов
индивидуальной образовательной траекторией
свободно индивидуальной образовательной траекторией в соответствии с задачами
свободно и уверенно индивидуальной образовательной траекторией в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов
ПК-2.2: Способен создавать широкие возможности для развития, свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
что такое образовательные отношения
свободно что такое образовательные отношения
свободно и уверенно что такое образовательные отношения
взаимодействовать с участниками отношений
свободно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
свободно и уверенно взаимодействовать с участниками образовательных отношений
способностью взаимодействия с участниками
свободно способностью взаимодействия с участниками отношений
свободно и уверенно способностью взаимодействия с участниками образовательных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.3	/Ср/	4	4,9	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.4	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.5	Социальная политика России в области защиты инвалидов /Тема/	4	0				
1.6	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.7	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.8	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.9	Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		

1.11	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.12	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.13	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.15	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.16	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.17	Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.19	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.20	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.21	Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.23	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.24	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.25	Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.27	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.28	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.29	Особенности деятельности общественных объединений инвалидов /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.31	/Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.32	/Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.33	/ИКР/	4	0,1	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		
1.34	/Зачёт/	4	0	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.3	Л2.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
2. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
3. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

6. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
7. Порядок и условия признания лица инвалидом.
8. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
9. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Темы письменных работ

1. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
2. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
3. Основание назначения пенсии по инвалидности. Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
4. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
5. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций

5.3. Фонд оценочных средств

Тест 1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
- Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
- В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
- Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

Тест 2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Всероссийское общество инвалидов

Тест 3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медикосоциальной экспертизы:

- А) лечение и реабилитация инвалидов;
- Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- Г) социальная защита инвалидов.

Тест 4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- А) Правительство РФ;
 - Б) МЗ РФ;
 - В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
 - Г) агентство социальной защиты населения
5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
- Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
- В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
- Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
- Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
- В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
- Г) носит комплексный характер

7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

- А) Комиссия ООН по правам человека
- Б) Международная организация труда
- В) Генеральная Ассамблея ООН
- Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

8. Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
- Б) гражданских прав человека
- В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
- Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ельчанинова Н. Б.	Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Б1.В.ДЭ.01.01 Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).